

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижнекамский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

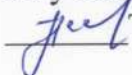
для специальности 34.02.02 Медицинский массаж  
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2024 г.

СОГЛАСОВАНО

«02» 07 2024 г.

Заместитель директора  
по учебному процессу

 Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

социально-гуманитарных

и математических дисциплин

протокол № 1 от 02.07.2024 г.

Председатель ЦМК

 М.Гарифуллина



Рабочая программа по учебной дисциплине Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО): 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Гарифуллина Э.М., преподаватель астрономии и информатики ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.01 Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятельности является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>оформлять результаты поиска</li> <li>-соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>-использовать современное программное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>-приемы структурирования информации;</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации</li> <li>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>-пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>-современные средства и устройства информатизации;</li> <li>-порядок применения современных средств и устройств информатизации;</li> <li>-программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями</li> </ul>

<p>обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению;</p> <p>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.</p>	<p>здоровья по зрению;</p> <p>- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</p> <p>- работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;</p> <p>- правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию
ПК 2.5.	Вести медицинскую документацию
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию

### Личностные результаты

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и

	пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
в том числе:	<u>40</u>
теоретические занятия	10
практические задания	30
<i>Самостоятельная учебная работа студента</i>	-
<b><i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i></b>	<u>2</u>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формирующим которых способствует элемент программы
	<b>Раздел 1 Основы информатики. Автоматизированная обработка информации</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Понятие информации Архитектура персонального компьютера	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие информации. 2. Виды и свойства информации. 3. Классификация ЭВМ. 4. Архитектура персонального компьютера, назначение и характеристики основных устройств. 5. Внутренние и внешние устройства персонального компьютера. 6. Понятие вычислительной системы. 7. Применение информационных технологий в системе здравоохранения. 8. Техника безопасности при работе с персональным компьютером.	<b>2</b>  <b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 1.2.</b> Информация. Единицы измерения информации. Обработка информации.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Единица измерения информации. Носители информации. 2. Сбор, обработка, хранение и передача информации. Выбор способа хранения информации. 3. Обработка информации. Изменение способа представления информации. 4. Взаимодействие системы с внешней средой. 5. Передача информации между отдельными подсистемами системы. 6. Передача информации из системы во внешнюю среду. 7. Возможность, преимущества и недостатки автоматизированной обработки данных.	<b>2</b>  <b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9
	<b>Раздел 2 Программное обеспечение</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Программное обеспечение. Основные принципы работы с «говорящей»	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Программный принцип управления компьютером. Структура программного обеспечения. Назначение операционной системы и программ-оболочек. Виды прикладных программ. Понятие файла, каталога (папки). Шаблоны имен файлов. Путь к файлу. Командная строка. Инсталляция программ. Работа с каталогами и файлами.	<b>28</b>  <b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5. ПК 2.5. ПК 3.4. ПК 4.3. ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6,

<p>программой Jaws, с устройством «Брайлевский дисплей», SARA CE.</p>	<p>2.Языки программирования. 3.Использование Jaws, как программы экранного доступа. Получение необходимых подсказок с помощью основных комбинаций клавиш. Перемещение по Рабочему столу. Настройка синтеза речи и параметров работы. Запуск приложений. 4.Знакомство с устройством «Брайлевский дисплей». Элементы управления. Кнопки выбора, панорамирования, навигации. Настройка взаимодействия программы экранного доступа с дисплеями разных моделей. Функции «горячих» клавиш. 5.Выбор шрифта Брайля, скоропись, регулировка времени автоматического обновления информации в ячейках, выбор атрибутов текста, которые должны быть представлены на дисплее. 6.Включение и выключение устройства. Сканирование и чтение с помощью SARA CE. Настройка громкости и скорости речи. Прокрутка документа во время чтения. 7.Получение справки. 8.Использование функциональных клавиш. Открытие документа с USB-носителя. Прослушивание аудиофайла. Перемещение по аудиофайлу. Настройки и режимы сканирования. 9.Основные элементы рабочего стола и окна Windows. Управление окнами. Основные элементы главного и контекстного меню. Запуск программ в Windows различными способами. 10.Переключение между программами. Настройка специальных возможностей операционной системы. Обмен данными между приложениями. Выполнение операций с папками и файлами. 11.Типы файловых менеджеров (навигационные и пространственные). Интерфейснастройки. Проводник Windows, FAR Manager, Total Commander. Управление панелями в FARManager, TotalCommander. Управление при помощи функциональных клавиш. 12.Методы сжатия информации. Установка и запуск программ – архиваторов. Архивирование и извлечение данных. 13.Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Форматирование шрифта, абзаца, параметры страницы. 14.Установка параметров печати. Вывод документа на печать. Системы оптического распознавания текста. 15.Вставка таблицы. Создание списка. Колонтитулы. Сохранение документа.</p>	<p>ЛР 10, ЛР 8</p>
-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

16. Работа с компьютерными программами медицинского назначения "Поликлиника", "Питание", "Аптека", «Стационар», "Медкарта". Введение информации о пациентах, работа со справочниками, формирование отчетности по формам.	
17. Работа с компьютерными программами медицинского назначения «Стационар», "Медкарта". Введение информации о пациентах, работа со справочниками. Прикладная программа «Скорая помощь»	26
18. Структура автоматизированных информационных систем. Классификация автоматизированных систем обработки информации. Понятие баз данных. Состав программного обеспечения автоматизированных информационных систем.	2
<b>В том числе практических занятий (темы)</b>	
<b>Практическое занятие № 1</b> Системы экранного доступа	2
<b>Практическое занятие № 2</b> Основные принципы работы с «говорящей» программой Jaws».	2
<b>Практическое занятие № 3</b> Работа с устройством «Брайлевский дисплей»	2
<b>4 Практическое занятие № 4</b> Устройство сканирования Saga. Возможности, настройки	2
<b>Практическое занятие № 5</b> Работа с устройством Saga. Прослушивание текста	2
<b>Практическое занятие № 6</b> Операционные системы. Интерфейс операционной системы Windows	2
<b>Практическое занятие № 7</b> Файловые менеджеры: Проводник Windows, FARManager, TotalCommander	2
<b>Практическое занятие № 8</b> Технологии обработки текстовой информации. Текстовый процессор	2
<b>Практическое занятие № 9</b> Текстовый редактор. Установка параметров печати. Печать документа. Адаптация для ЛОВЗ по зрению	2
<b>Практическое занятие № 10</b> «Переключение между программами специального назначения».	2
<b>Практическое занятие № 11</b> Работа с программами медицинского назначения	2

<p>Информационная безопасность. Антивирусные средства защиты информации. Электронная подпись.</p>	<p><b>Практическое занятие № 12</b> Информационная безопасность. Антивирусные средства защиты информации</p> <p><b>Практическое занятие № 13</b> Автоматизированные системы обработки информации</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Методы обеспечения информационной безопасности. Необходимость защиты информации. Криптографические методы защиты. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы. Основные понятия об электронной подписи.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5. ПК 2.5. ПК 3.4. ПК 4.3. ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 8</p>
<p>Сетевые технологии обработки и передачи информации. Глобальная сеть Internet. Электронная почта. Информационные поисковые системы.</p>	<p><b>Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Способы передачи информации. Топология компьютерных сетей. Общие сведения об аппаратных средствах. Локальные и глобальные компьютерные сети. Особенности эксплуатации вычислительных сетей различных типов. Идентификация компьютера в сети. Обмен данными между компьютерами. Особенности защиты информации в сети. Методы подключения: Dial-Up, xDSL, Wi-Fi, GPRS, Wap. Адресация в сети Internet. Сервисы сети: Web-паутина, электронная почта, телеконференция, форумы, социальные сети, IP-телефония, электронные деньги и др. Web-сайты и web-страницы. Работа с программами-браузерами. Программы общения в реальном времени: ICQ, Skype. Защита конфиденциальности. Принципы работа с электронной почтой. Адрес электронной почты. Программы для работы с электронной почтой. Создание, получение и отправка сообщений. Использование адресной книги. Особенности корпоративной почты. Правила сетевого этикета. Электронный документ. Информационно-коммуникационные технологии для заполнения медицинской документации. Понятие об автоматизированной информационной системе (АИС). Виды АИС. Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Internet. Порядок работы с типовой локальной и сетевой системой. Понятие об автоматизированном рабочем месте (АРМ). Специализированные</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 1.5. ПК 2.5. ПК 3.4. ПК 4.3. ЛР 6, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12</p>

	<p>медицинские информационные системы. Запросы по ключевым словам. Программы «докачки» файлов. Работа с web-страницами в автономном режиме. Сохранение ссылок. Публикация в сети</p> <p><b>В том числе практических занятий (темы)</b></p> <p><b>Практическое занятие № 14</b> Сетевые технологии обработки и передачи информации. Информационно-поисковые системы в сети Интернет</p> <p><b>Практическое занятие № 15</b> ИКТ для заполнения медицинской документации. Медицинские информационные системы</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Дифференцированный зачет	<p><b>Содержание учебного материала Практическое занятие</b> Проверка знаний по дисциплине Основы информатики и ИКТ в профессиональной деятельности</p>	2	
<b>Всего</b>		<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:** кабинеты «Информационных технологий», «Специализированный кабинет инклюзивного образования» оснащенные:

***Оборудованием:***

1. Парта ученическая двухместная с двумя крючками
2. Стол компьютерный (800\*700\*750)
3. Стол компьютерный (Ш\*Г\*В) 1300\*600\*750
4. Стол рабочий (1200x700x750)
5. Стул ученический
6. Доска классная

***Техническими средствами обучения:***

1. Компьютер АРМ 3
2. Проектор Acer X 125H DLP 3300Lm (1024x76)
3. Диктофон с речевым выходом для незрячих и слабовидящих пользователей
4. Прибор для письма по Брайлю
5. Принтер для рельефной печати шрифтом Брайль
6. Рабочее место для слабовидящих
7. Рабочее место для слепых
8. Специальное устройство для чтения говорящее
9. Станция тактильной графики
10. Тактильный дисплей Брайля
11. Экран 180x180 см Digis Optimal-C DSOC-110

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

***Основные электронные издания:***

1. ЭБС «Консультант студент». - М.: ГЭОТАР - Медиа. 1 Омельченко, В. П. Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. : ил. - 384 с.. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book>. - Режим доступа : по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок применения современных средств и устройств информатизации;</li> <li>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению;</li> <li>– правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</li> <li>– работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;</li> <li>– правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа.</li> </ul>	<p>демонстрация умения собирать, размещать, хранить, передавать данные в профессиональных информационных системах.</p> <p>демонстрация владения различными видами программного обеспечения.</p> <p>Использование современных компьютерных и телекоммуникационных средств;</p> <p>понимание сути и назначения компьютерных технологий, а также возможностей автоматизированной обработки информации.</p> <p>понимание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;</p> <p>ориентирование в базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>понимание состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>понимание основных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общение и наблюдение в процессе обучения;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- проведение устного проса;</li> <li>- оценка индивидуальной работы обучающегося при проведении практических занятий.</li> </ul>



<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</li> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение, в том числе адаптированное для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет</li> </ul>	<p>методов и приемов обеспечения информационной безопасности; знание команд и принцип работы печатающих устройств; знание команд и «горячих клавиш» для управления «говорящими» программами.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Тематический план**  
 Дисциплина Основы информатики и ИКТ  
 в профессиональной деятельности  
 Специальность 34.02.02 Медицинский массаж  
**Теоретические занятия**  
**10 ч.**

№	Тема	Кол-во часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (минут)	ЛР	Период
1.	Понятие информации. Архитектура персонального компьютера.	2	Всемирный день информации (26 ноября), беседа, 10 минут	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	1 курс 2 семестр, январь
2.	Информация. Единицы измерения информации. Обработка информации.	2	День рождения российской информатики (4 декабря), экскурс в историю, 15 минут	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6	1 курс 2 семестр, февраль
3.	Программное обеспечение. Основные принципы работы с «говорящей» программой Jaws, с устройством «Брайлевский дисплей», SARA CE.	2			
4.	Информационная безопасность. Антивирусные средства защиты информации. Электронная подпись.	2			
5.	Сетевые технологии обработки и передачи информации. Глобальная сеть Internet. Электронная почта. Информационные поисковые системы.	2	День рождения Рунета (7 апреля), устный журнал, 15 минут	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6,	1 курс 2 семестр, март

**Практические занятия**

**32 ч.**

№	Тема	Кол-во часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (минут)	ЛР	Период
1.	Системы экранного доступа.	2			
2.	Основные принципы работы с «говорящей» программой Jaws.	2	Тридцатилетие создания	ЛР 4, ЛР 6	1 курс 2 семестр,

			«говорящей» программы Jaws (1993 г.), беседа, 10 минут		апрель
3.	Работа с устройством «Брайлевский дисплей».	2			
4.	Устройство сканирования Sara. Возможности, настройки.	2			
5.	Работа с устройством Sara. Прослушивание текста.	2			
6.	Операционные системы. Интерфейс операционной системы Windows.	2			
7.	Файловые менеджеры: Проводник Windows, FAR Manager, Total Commander.	2			
8.	Технологии обработки текстовой информации. Текстовый процессор.	2			
9.	Текстовый редактор. Установка параметров печати. Печать документа. Адаптация для ЛОВЗ по зрению.	2			
10.	Переключение между программами специального назначения.	2			
11.	Работа с программами медицинского назначения.	2			
12.	Информационная безопасность. Антивирусные средства защиты информации.	2	Международный день защиты информации (30 ноября), информационный вестник, 15 минут	ЛР 7, ЛР 8	1 курс 2 семестр, апрель
13.	Автоматизированные системы обработки информации.	2			
14.	Сетевые технологии обработки и передачи информации. Информационно-поисковые системы в сети Интернет.	2	День свободы слова в Интернет (12 марта), диспут, 15 минут	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	1 курс 2 семестр, май
15.	ИКТ для заполнения медицинской документации. Медицинские информационные системы.	2			
16.	Дифференцированный зачет	2			